國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-2-31 ）

教材重點：用公斤和公克的重量單位做加法計算　班　號　學生 姓名：_____

家裡原有 1 公斤 308 公克的米。媽媽買了 2 公斤 240 公克的米，家裡現在共有多少的米？

1 公斤是 1000 公克
1 公斤 308 公克是 1308 公克
2 公斤 240 公克是 2240 公克
合起來是 3548 公克。

1308＋2240＝3548
答：家裡現在共有 3548 公克的米

我先做**公斤**部分:
1 公斤和 2 公斤
再做**公克**部分:
把 308 公克和 240 公克合起來
也是 3 公斤 548 公克。

1＋2＝3(公斤)
308＋240＝548(公克)
答：家裡現在共有 3 公斤 548 公克的米

一、練習做做看

(1) 媽媽買了 2 顆小西瓜，1 顆重 2 公斤，另 1 顆重 2 公斤 300 公克，2 顆小西瓜共重多少?

(2)學校進行書包稱重活動，玲玲的書包重 2 公斤 150 公克，提袋重 720 公克，玲玲的書包和提袋合起來的重量是多少?

教學小叮嚀：進行教學時親師可透過 1 階單位及複名數的 2 階單位的分開計算，讓學童了解兩重量的累加。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-2-32 ）

教材重點：用公斤和公克的重量單位做加法計算　　班　　號　學生姓名：_____

（需進位：1000 公克＝1 公斤）

大包裹重 3 公斤 890 公克，小包裹重 2 公斤 345 公克。2 個包裹合起來的重量共多少？

我先算**公斤**部分:3 公斤和 2 公斤
再算**公克**部分:890 公克和 345 公克
因為 1000 公克等於 1 公斤，
1235 公克是 1 公斤 235 公克。
把 5 公斤和 1 公斤 235 公克合起來，就是 6 公斤 235 公克。

用直式來計算，
我先算**公克**部分:890 公克和 345 公克
因為 1235 公克是 **1** 公斤 235 公克
接著再算**公斤**部分:
把 3 公斤、2 公斤和 **1** 公斤合起來
，也是 6 公斤 235 公克。

3＋2＝5(公斤)
890＋345＝1235(公克)
1235 公克＝1 公斤 235 公克
5＋1＝6(公升)
答：2 個包裹合起來的重量共 6 公斤 235 公克

公斤	公克
1	
3	890
2	＋345
6	1235
	235

答:2 個包裹合起來的重量共 6 公斤 235 公克

一、練習做做看

(1) 5 公斤 475 公克＋2 公斤 586 公克＝（　　）公斤（　　）公克

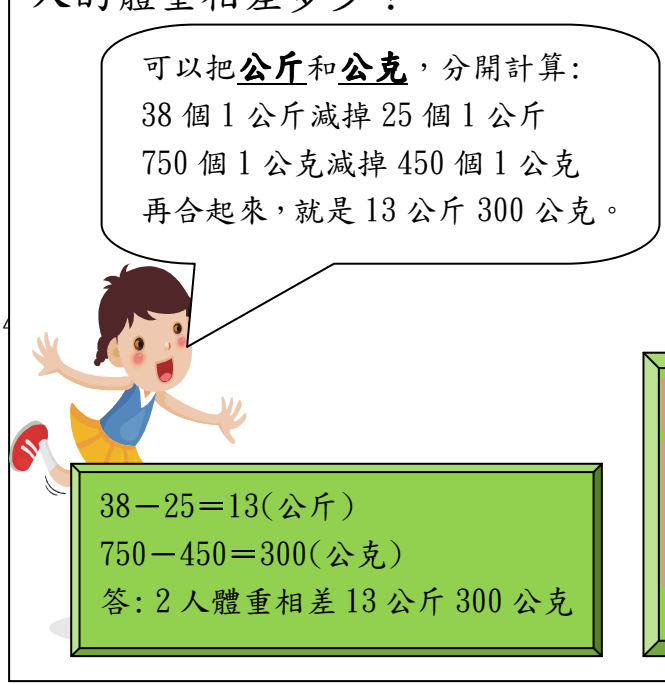
(2)大寶班上做資源回收，上個月的紙類回收量是 7 公斤 546 公克，這個月是 6 公斤 768 公克，大寶班上這 2 個月的紙類回收量共是多少?

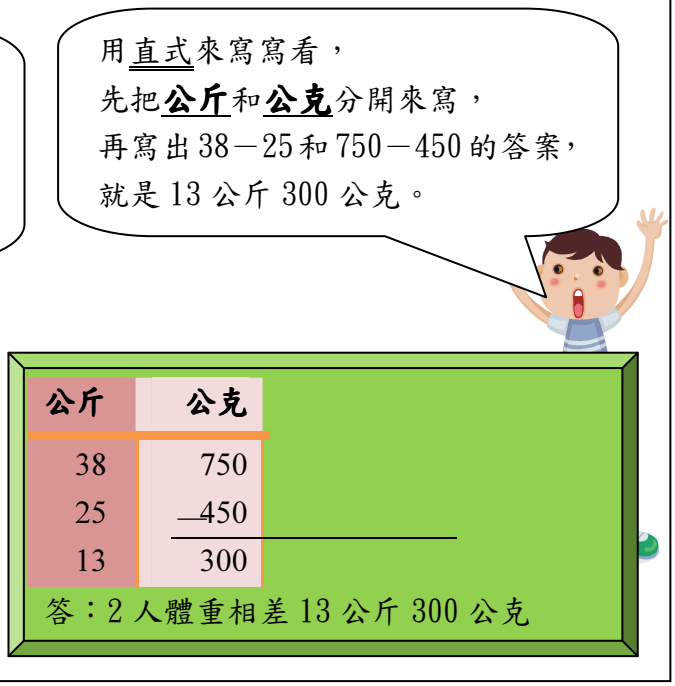
教學小叮嚀：進行教學時親師可透過複名數的 2 階單位的分開計算，讓學童學習 2 重量的累加(有進位)，並能了解並運用複名數的直式加法計算來簡化計算。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-2-33 ）

教材重點：用公斤和公克的重量單位做減法計算　　班　　號　學生姓名：_____

小裕的體重是 38 公斤 750 公克，小琳的體重是 25 公斤 450 公克，2 人的體重相差多少？





一、練習做做看

(1) 4 公斤 268 公克－3 公斤 151 公克＝（　　）公斤（　　）公克

(2) 姐姐上個月的體重是 35 公斤 990 公克，這個月姐姐的體重是 34 公斤 550 公克，姐姐的體重減輕了多少?

教學小叮嚀：進行教學時親師可透過複名數的 2 階單位的分開計算，讓學童了解 2 重量的相減，並能轉換成複名數的直式減法來記錄計算過程。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-2-34 ）

教材重點：用公斤和公克的重量單位做減法計算　　班　　號　學生姓名：_____

（需退位 1 公斤=1000 公克）

推車最大載重量是 44 公斤 600 公克，爸爸已經放進了 35 公斤 875 公克的貨物，推車還可以放多重的貨物呢？

我用直式計算，
先算**公斤**部分:44 公斤減去 35 公斤
再算**公克**部分:
600 公克不夠減 875 公克，可以從 9 公斤中拿 1 公斤換成 1000 公克就能用 1600 公克減去 875 公克，就是 8 公斤 725 公克。

公斤	公克
	1000
44	600
−35	875
8 9	725

答：還可以放 8 公斤 725 公克的貨物

我用直式計算，
因為 600 公克不夠減 875 公克，所以我先算**公克**部分，把 44 公斤中的 1 公斤換成 1000 公克，就能用 1600 公克減去 875 公克，再算**公斤**部分，再合起來是 8 公斤 725 公克。

公斤	公克
43	1000
44	600
−35	875
8	725

答：還可以放 8 公斤 725 公克的貨物

一、練習做做看

(1) 5 公斤−3 公斤 151 公克＝（　　）公斤（　　）公克

(2) 炸雞店昨天的用掉 67 公斤 500 公克的雞肉，今天用了 75 公斤 380 公克的雞肉，今天比昨天多用了多少的雞肉?

教學小叮嚀：進行教學時親師可透過複名數的 2 階單位的分別計算，讓學童了解兩重量的相減，且能熟習有退位的複名數直式減法來簡化計算。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-2-35 ）

教材重點：用公斤和公克的重量單位做乘法計算　　班　　號　學生姓名：_____

禮物籃 1 籃重 2 公斤 315 公克，3 籃有多重？

我先算**公斤**部分:2×3
接著算**公克**部分: 315×3
合起來是 6 公斤 945 公克

2 × 3＝6(公斤)
315 × 3＝945(公克)
答：3 藍共重 6 公斤 945 公克

也可以用直式來計算:
我把**公斤**和**公克**分開計算，
同樣可以得到 6 公斤 945 公克。

公斤	公克
2	315
	× 3
6	945

答：3 藍共重 6 公斤 945 公克

一、練習做做看

(1) 1 公斤 212 公克×4＝（　　）**公斤（　　）公克**

(2) 1 箱的蘋果重 20 公斤 123 公克，2 箱蘋果

教學小叮嚀：親師在進行此活動教學前，應先確認學生已經了解整數乘法概念，再進行教學。
教學時，親師可透過實際操作讓學童了解題意，澄清問題，再配合整數乘法概念
無進位的複名數直式乘法計算，以簡化計算。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-2-36 ）

教材重點：用公斤和公克的重量單位做乘法計算　　班　　號　學生姓名：_____

（需進位 1000 公克=1 公斤）

水泥 1 包重 50 公斤 350 公克。爸爸砌牆用了 7 包水泥，爸爸共用去多少的水泥？

我先算**公克**部分：350×7
1000 公克等於 1 公斤，
2450 公克也就是 **2** 公斤 450 公克。
接著算**公斤**部分:50×7
再把 **2** 公升 450 公克和 350 公斤合起來，是 352 公斤 450 公克。

也可以用直式來計算:
我把**公斤**和**公克**分開來算
因為 2450 公克是 **2** 公斤 450 公克
再把 **2** 公斤 450 公克和 350 公斤合起來，也是 352 公斤 450 公克。

350 × 7＝2450(公克)
2450 公克＝2 公斤 450 公克
50 × 7＝350(公斤)
350＋2＝352(公克)
答：共用去 352 公斤 450 公克的水泥

公 斤	公克
50	350
	× 7
350	2450
352	450

答：共用去 352 公斤 450 公克的水泥

一、練習做做看

(1) 3 公斤 218 公克× 6＝（　　）公斤（　　）公克

(2) 大熊練舉重，1 個槓鈴是 2

教學小叮嚀：進行教學時，親師可透過實際操作讓學童了解題意，澄清問題，再配合整數乘法概念學習有進位的複名數直式乘法計算，以簡化計算。